



Сергей стали лучшими в номинации "Мисс и Мистер Обаяние".

Ректор ГОУ ВПО ЧГМА д.м.н., профессор А.В.Говорин вручил особый приз - часы с логотипом ЧГМА Ольге Алексеевой за композицию из песка, посвященную Великой Отечественной войне. Всем участникам конкурса были вручены призы и дипломы об участии в конкурсе "Мисс Академия и Доктор Стиль 2011".

Спасибо всем за подготовку и участие в мероприятии! Поздравляем победителей! И ждем всех желающих принять участие в ежегодном конкурсе "Мисс Академия и Доктор Стиль" в следующем году!

**Специалист по работе с молодежью Е.В.Бунькова**

### Приглашаем!!!

**Премьерный спектакль  
"8 любящих женщин"**

**театра-студии "На тихой улице"**

**Ждем зрителей 19.04., 22.04., 28.04 в 18.00  
в помещении театра (с торца морфокорпуса)!!!**

\*\*\*\*\*

**6 мая состоится Конкурс военной и патриотической песни  
"Живи, Россия!"**

**Заявки принимают до 28.04.11. в Центре воспитания студентов  
(морфокорпус), помощники деканов по воспитательной работе.**

**В конкурсе предусмотрены номинации:**

- сольное пение
- авторы-исполнители
- вокальная группа, ансамбль
- исполнение строевой песни

\*\*\*\*\*

**3 мая в 18.00 в Забакальской краевой филармонии состоится 1/4 финала  
Читинской городской лиги КВН**

**Приходи болеть за команду ЧГМА "Случайные веселые", которые стали  
победителями в номинации Лучший дебют**

# МЕДИК



# ЗАБАЙКАЛЬЯ

ИЗДАНИЕ ЧИТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

## НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

12 апреля 2011 года состоялось очередное заседание Ученого Совета ГОУ ВПО ЧГМА, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Работа клинических кафедр академии в условиях реформ здравоохранения.
2. Отчет о 5-летней деятельности кафедры биологии по всем разделам.
3. Отчет о 5-летней деятельности кафедры факультетской хирургии по всем разделам.
4. Разное.

По первому вопросу был представлен доклад проректора по лечебной работе профессора Юрия Александровича Ширшова, в котором особое внимание уделялось вопросам качества медицинской помощи, динамики демографических показателей, оценки врачами состояния здравоохранения и причин кризиса, проблемам обеспечения кадрами. Юрий Александрович высказал мнение о том, что в медико-демографической безопасности России сложилась драматическая ситуация - наступила депопуляция, при этом эффективность демографической политики незначительна. В стране идут эпидемии социально-обусловленных болезней, сердечно-сосудистых, психических заболеваний, отмечается рост патологий, связанных с наркоманией, алкоголизмом, курением. По-прежнему, несмотря на капитальные вложения в реализацию национальной программы "Здоровье", естественный прирост населения в РФ остается отрицательным, среди ведущих факторов риска преждевременной смерти можно выделить артериальную гипертензию, гипер-

холестеринемию, курение, алкоголь, избыточную массу тела, некачественное питание и гиподинамию. Приведенные данные статистики свидетельствуют о низкой продолжительности здоровой жизни населения России, уровнем здравоохранения и медицинского обслуживания в РФ довольны только 15-20% населения. В своем докладе Юрий Александрович представил результаты опроса врачей, из них 80% считают, что реформирование системы здравоохранения будет способствовать ухудшению ситуации, росту неудовлетворенности населения и снижению доступности бесплатной медицинской помощи.

Демографическая ситуация в нашем регионе по уровню рождаемости и смертности находится примерно на одном уровне по сравнению с прошлыми годами, естественный прирост положительный. Тем не менее, с учетом данных миграционной службы наблюдается фактическая убыль населения, этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом в 47 раз. Первое место среди причин смертности в Забайкальском крае (также как в РФ) занимают болезни органов кровообращения, второе - внешние причины, третье - злокачественные новообразования.

В последние годы в крае отмечается отрицательная динамика миграции медицинских кадров. С учетом ежегодного притока молодых специалистов, согласно прогнозам на 2011-2012 годы дефицит кадров будет сохраняться.

В современных социально-экономических условиях, существенно изменившихся за последние годы, здравоохранение переходит на новые принципы своей деятельности, что требует внедрения новых форм и методов организации учебно-педагогического процесса на клинических кафедрах. Особая роль отводится самообразованию. В академии сложились тесные взаимоотношения с ЛПУ, где базируются клинические кафедры. На сегодняшний день организованы базы в Краевой клинической инфекционной больнице, Госпитале ветеранов, планируются площади в новых, пока еще строящихся, ЛПУ. В Забайкальском крае в лечебных учреждениях оказываются различные виды высокотехнологичной помощи, следует отметить, что в осуществлении такой помощи принимают участие наши сотрудники. Всего на клинических кафедрах работают 223 человека, в том числе 22 внешних совместителя, из них 31 доктор и 133 кандидата медицинских наук. Квалификационные категории имеют 91% сотрудников.

Главной задачей академии является подготовка высококвалифицированных специалистов. В системе современного высшего медицинского образования можно выделить два существенных момента. С одной стороны - компетентностный подход направляет образовательный процесс в сторону освоения практических навыков, и профессиональная компетенция достигается только тогда, когда овладение умениями и навыками, а также принятие решения идет у постели больного. С другой стороны - юридическое и правовое законодательство, стандарты отдаляют процесс обучения от больного и фактически

перенаправляют познавательную деятельность студента на изучение документов, чтение и выполнение различных инструкций. Совместить эти две стороны может только высококвалифицированный педагог. Для реализации нового подхода в обучении в ближайшее время в академии начинает функционировать центр практических навыков. Немаловажным в реализации учебно-воспитательного процесса является лидерство каждой кафедры в своём профессиональном направлении, необходимо активное участие сотрудников во всех разделах лечебной работы на базах (клинические разборы,

общества, семинары и т.д.), привлечение более опытных практических врачей для участия в образовательном процессе.

Юрий Александрович отметил высокий уровень работы сотрудников клиники академии, которая выполняет ряд задач, в том числе учебных, научных и оказания медицинской помощи населению. Благодаря опытному коллективу, мощному оснащению, правильной организации труда отмечается явный позитивный рост по всем показателям.

Кроме того, Ученый совет заслушал отчет заведующих о 5-летней деятельности кафедры биологии и кафедры факультетской

хирургии по всем разделам, а также председателей комиссий по проверке кафедры, принял решение признать работу удовлетворительной и утвердить отчеты и справки по проверке. Также на Ученом совете были утверждены темы научно-исследовательских работ на 2011 год (2 докторских и 6 кандидатских работ), утверждены положения "О порядке назначения социальной стипендии студентам" и "О проведении аттестации ППС академии на соответствие занимаемым должностям", а также рекомендована к изданию монография.

*По материалам  
Ученого Совета.*

## НЕМНОГО О СПОРТЕ



16 апреля на территории академии кафедра физической культуры с курсом ЛФК провели легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы.

25 команд курсов (по 1 команде из 6 человек от курса педиатрического и стоматологического факультетов и по 2 команды от курса лечебного факультета, всего 150 человек) дружно вышли на парад открытия соревнования. В 11.20 мин. был дан старт первому забегу.

По результатам 12 забегов определились лидеры в личном и командном зачете. 1 место заняли студенты - Горчакова Александра (215 гр.) и Самойлов Денис (345 гр.); 2 место - Бердыбаева

у юношей сборной команды лечебного факультета 2 курса 2 потока (преподаватель Мокиевский В.А.);

**3 место** - у девушек команды лечебного факультета 1 курса 1 потока (преподаватель Лизандер О.А.), у юношей команды стоматологического факультета сборной старших курсов (преподаватель Тополев И.Р.)

В результате, лучшими были признаны женские команды лечебно-профилактического факультета, а среди команд юношей - команды педиатрического факультета. Им были вручены кубки-победителей.

Легкоатлетический кросс - это первый весенний старт, по результатам которого прошло укомплектование сборных команд для участия в традиционной Открытой легкоатлетической эстафете 1 МАЯ. А также в стартах Студенческой спортивной лиги и Первенстве Забайкальского края, по результатам которых будет сформирована команда для участия в Сибирском Федеральном округе.

Поздравляем всех чемпионов и призеров кросса, желаем удачных стартов в начавшемся легкоатлетическом сезоне и в "сезоне" предстоящей экзаменационной сессии!

*Лизандер О.А. - завуч кафедры физической культуры*

## МИСС АКАДЕМИЯ И ДОКТОР СТИЛЬ

8 апреля 2011 года в Читинской государственной медицинской академии состоялся итоговый конкурс "Мисс Академия и Доктор Стиль 2011", в котором приняли участие 6 пар конкурсантов. Это были победители конкурсов "Мисс и Мистер Факультет", состоявшихся на всех факультетах академии.

Все конкурсанты были подготовлены на высоком уровне, что позволило создать живую и необходимую для конкурса конкуренцию. Сколько усилий приложили наши участники, чтобы победить! Ребята пели, танцевали, играли на скрипке, рисовали песком на стекле, показывали пантомиму, читали стихи, придумали и сделали удивительные костюмы, воплотили в жизнь сценарий собственного фильма. И это далеко не все, что пришлось выполнять студентам.

Победа каждой пары в особой номинации - эта еще и заслуга студенческих групп поддержки, помощников деканов по воспитательной работе, кураторов, которые помогали готовиться к конкурсу.

Праздничную атмосферу в зале поддерживала команда КВН академии "Случайные веселые". Своими творческими выступлениями зрителей радовали студенты Зырянов Сергей, Гомбожапов Батор, Соболев Сергей, Виленская Татьяна и Гаспарян Михаил.

Ведущие конкурса - студенты 2 и 3 курсов Кислошаева Мария, Шевчук Анастасия и Лямин Евгений написали сценарий, и сумели мастерски создать яркое шоу, представляя участников, их выступления, проводя веселые конкурсы со зрителями. Сложнейшее техническое сопровождение репетиций и всех этапов конкурса осуществлял студент 2 курса Борис Лазо, используя звуковую, видео аппаратуру, мультимедийную установку.



(дефиле в "образах", визитная карточка, творческий номер и интеллектуальный конкурс) жюри в результате жесткого и справедливо отбора определило победителей. Почетные титулы "Мисс Академия - 2011" и "Доктор Стиль - 2011" были присуждены студентам 1 курса стоматологического факультета Алексеевой Ольге и Очирову Булату. По результатам выбора студенческого жюри определились победители титула "Мисс и Мистер Студенчество 2011". Ими стали представители лечебно-профилактического факультета студентка 2 курса Матюшенко Анна и студент 1 курса Шаметов Аюр. Призы профсоюзного комитета достались студентам педиатрического факультета Малининой Александре и Дамбаевой Лубсану. В номинации "Мисс и Мистер Зрите-льских симпатий" победили Батоева Бальжима и Батыршин Евгений (стоматологический факультет). В номинации "Мисс и Мистер Обаяние" награждены Грудинина Надежда и Дайндоров Дугар (педиатрический факультет). Кочнева Александра и Селянин



## ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Здоровье детей - главное достояние любой нации.

Известно, что здоровье, более чем наполовину, зависит от образа жизни, на четверть - от окружающей среды и гораздо меньше оно связано с наследственностью и состоянием здравоохранения в государстве. Если мы, взрослые люди, это понимаем и при этом сознательно вредим себе, то это наш и только наш выбор. Здоровье дошкольников - совершенно другой вопрос, оно полностью на нашей совести.

Ежегодно 7 апреля во всем мире отмечается День здоровья. Именно в этот день студентки второго курса педиатрического факультета Братенькова Анна, Брюханова Светлана, Кошечкина Галина, Петрова Анжелика, Шевелева Анастасия под руководством преподавателя кафедры гуманитарных наук Шемякиной-Розумной Елены Владимировны провели праздник "Здоровье и я - лучшие друзья" в ДОУ № 71 для детей 5-7 лет.

К празднику дети с родителями подготовили рисунки на тему здоровья и здорового человека. Выставка рисунков была представлена в спортивном зале, где и проходил сам праздник.

Дети делились своими знаниями о том, что такое здо-



ровье, как его сохранить и как быть здоровым человеком. Илья, 5 лет: "Здоровье - это радость", Миша, 5 лет: "Это, когда человек себя хорошо чувствует", Антон, 6, 5 лет: "Когда радуется здоровью", Лёня, 6 лет: "Оно внутри человека". Здоровый человек это: "весёлый и добрый" - Оля, 5, 5 лет, Соня, 6 лет: "который занимается физкультурой", Гоша, 6 лет: "это когда человек не болеет", Алиса, 7 лет: " который не пьет и не курит". Чтобы быть здоровым, по мнению детей, нужно: "пить таблетки", "мыть руки", "кушать

правильную и полезную еду", "дышать свежим воздухом", "не пить пиво и водку".

Студентки в игровой форме рассказали ребятишкам о микробы, о личной гигиене, о пользе прогулок и физических упражнений, а также о правильном питании и витаминах.

Дети с удовольствием отвечали на вопросы, отгадывали загадки, рассказывали стихи, пели песни. С неподдельным восторгом они играли в спортивные игры, проходили полосу препятствий. В заключение посмотрели мультики о том как заботятся о своём здоровье Смешарики. И в награду получили целую корзину фруктов!

Мы убеждены, что такие мероприятия приобщают всех нас к формированию здорового образа жизни и в целях сохранения здоровья детей необходимо создавать экспериментальные площадки при ДОУ для проведения профилактической работы по формированию ЗОЖ среди дошкольников. С этой работой могут успешно справиться студенты младших курсов ЧГМА.

**Шемякина-Розумная Е.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук**



## РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В Читинской государственной медицинской академии 7 апреля 2011 года состоялся учебно-методический семинар "Реализация образовательного процесса с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов", который был организован по результатам вузовского этапа Всероссийского конкурса "Лучший преподаватель медицинского вуза". Золотые кадры медицины". Актуальность проведения семинара обусловлена переходом системы высшего профессионального образования на ФГОС, которые предусматривают изменение используемых образовательных технологий от академического (знанияцентристского подхода) к компетентностному. Семинар был организован с целью обмена опытом по учебно-методическому сопровождению образовательного процесса с учетом требований ФГОС и поддержки творческой деятельности профессорско-преподавательского состава. На семинар были приглашены преподаватели академии и все желающие.

Открыла семинар с приветственным словом проректор по учебной работе к.м.н., доцент О.В. Ходакова. В своем докладе "Компетентностный подход в системе высшего профессионального медицинского образования" Ольга Владимировна осветила общие вопросы компетентностного подхода, выделила типы компетенций, основные методы их формирования, отметив значимость компетентностной модели выпускника.

На пленарном заседании были представлены доклады победителей вузовского этапа Всероссийского конкурса по 4 номинациям. В номинациях "За внедрение высоких технологий в образовательный процесс" и "За внедрение новых методик обучения студентов" были представлены работы старшего преподавателя кафедры анатомии человека, к.м.н. В.Д. Попрядухина, заведующего кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессора Ю.Л. Писаревского, ассистента кафедры пропедевтики детских болезней, к.м.н. Е.П. Батаевой,

декана стоматологического факультета, к.м.н. Е.С. Поповой, декана факультета ВСО, д.м.н., профессора Н.Ф. Шильниковой, доцента кафедры фармакологии, к.м.н. Т.Ф. Слободенюк, преподавателя кафедры гуманитарных наук Е.В. Шемякиной-Розумной. В докладах нашли свое отражение вопросы совершенствования процесса обучения студентов: использование инновационных методик в обеспечении наглядности по анатомии человека, формирование компетенций в стоматологическом образовании, преимущества методики преподавания курса "Здоровый ребенок" на базе детских дошкольных учреждений и обеспеченность учебно-методическим комплексом данного курса. Особое внимание уделялось активным методам обучения: ролевой игре, деловой игре, использованию экспериментальных площадок в учебном процессе. Преподаватели поделились опытом использования рабочей тетради в образовательном процессе; использования такой формы, как семинар исследовательского типа.

Указанные методы позволяют добиться высокого уровня освоения практических навыков студентами, повышают интерес к изучаемой дисциплине, способствуют развитию аналитического мышления. Несомненно, те образовательные технологии, опыт реализации которых прозвучал в докладах преподавателей, соответствуют требованиям подготовки специалиста, указанным в ФГОС-III.

Важным разделом деятельности сотрудников вуза остается переподготовка кадров и повышение квалификации медицинских работников. Данным вопросам в рамках номинаций "За внедрение новых методик обучения в послевузовском образовании" и "За внедрение новых методик в повышении квалификации врачей" были посвящены работы заведующего кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессора Н.И. Богомолова, заведующего кафедрой стоматологии ФПК и ППС к.м.н. Зобнина В.В., профессора кафедры психиатрии,

наркологии и медицинской психологии, д.м.н. Т.П. Зловой, проректора по научной работе, д.м.н. Н.В. Ларевой, ассистента кафедры факультетской терапии, к.м.н. Н.В. Муха, ассистента кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. С.Ю. Царенок.

Преподаватели поделились опытом в проведении различных школ для пациентов, организации обучения врачей по проблемам диагностики и лечения болезней, использования многоуровневых ситуационных задач, также говорилось о возможностях современной компьютерной томографии в стоматологической имплантологии. Методики, которые разрабатываются сотрудниками кафедр, позволяют активно включить в обсуждение обучающихся, в доступной форме донести до слушателей все проблемы диагностики и лечения болезней в различных клинических ситуациях.

В работе семинара также приняли участие студенты академии. В своем докладе учащийся 612 группы Б.Г. Гомбожапов рассказал о роли студентов в формировании учебно-методического комплекса кафедры госпитальной хирургии. Научным руководителем данной работы является заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Н.И. Богомолов. Студентка 506 группы Е.В. Ермoева представила результаты опроса студентов 1-го и 5-го курсов "Профессионализм преподавателя ЧГМА глазами студентов". Интересно отметить, что большое внимание студенты уделяют таким личностным качествам преподавателя, как отзывчивость, доброта, бескорыстность, честность. Научные руководители данного исследования: к.м.н., доцент кафедры педиатрии лечебного и стоматологического факультетов Н.М. Щербак; к.п.н., доцент центра планирования карьеры Н.В. Гузяева.

Со всеми материалами семинара вы можете ознакомиться на сайте ГОУ ВПО ЧГМА.

**Бальжинимаева М.Б. - специалист по учебно-методической работе**